

# **Vierte Studie des LCH zur Berufszufriedenheit der Lehrerinnen und Lehrer der Deutschschweiz (2014)**

**Medienkonferenz  
vom 9. Dezember 2014 in Zürich**

# Studien des LCH zur Berufszufriedenheit

- |   |  |
|---|--|
| <b>1990</b> Uni Regensburg, Prof. H.-J. Ipfling | N = 2'640 (schriftlich, selbstrekrutiert)      |
| <b>2001</b> Landert Farago Davatz & Partner     | N ~ 10'000 (schriftlich)                       |
| <b>2006</b> Landert Farago > Partner            | N = 4'200 ( <b>online</b> , selbstrekrutiert)  |
| <b>2014</b> Landert Brägger Partner             | N = 15'800 ( <b>online</b> , Kontakt durch LO) |

# Kontaktverfahren und Ergebnis

Adressen mit funktionierender eMailbox 36'401 [100.0%]

Link geöffnet 16'784

Fragebogen nicht ausgefüllt - 1'261

**Beteiligung total** 15'523 [42.6%]

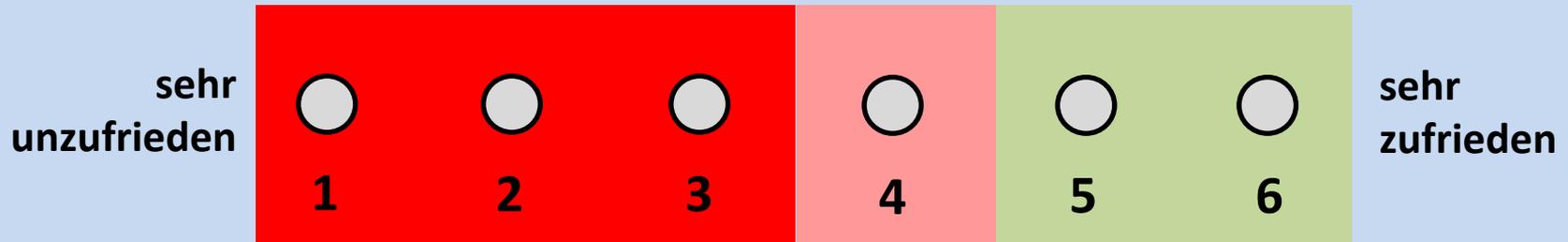
**Fb nicht berücksichtigt (weniger als 42 Aspekte bewertet) - 360**

**Unterschiedliche Teilnahmequote nach Kanton: 27 – 61 %**

# Profil der TeilnehmerInnen

	BFS 2012/13	LCH 2014	Bemerkungen
<b>Alter</b> N =	<b>81'827</b>	<b>14'578</b>	
<30	13.4	10.2	
30-39	25.2	23.0	
40-49	25.4	25.2	
50-59	28.3	32.4	
60++	7.7	9.2	
<b>Schulstufe</b> N =	<b>81'827</b>	<b>12'774</b>	
Kindergarten	11.9	12.6	
Primarschule	37.0	49.5	
Sek I	31.8	30.1	
Gymnasium	5.9	4.8	GymnasiallehrerInnen im LCH unterrepräsentiert
Berufsfachschule	13.4	3.0	 nen im LCH unterrepräsentiert
<b>Pensum</b>  N =	<b>81'827</b>	<b>14'083</b>	
<50%	30.1	12.8	LehrerInnen mit Klein(st)pensen vermutlich weniger teilnahmemotiviert
50-89%	40.9	54.2	
>89%	29.0	46.0	

# Skala der Zufriedenheit/Unzufriedenheit



# Aspekte der Zufriedenheit - Beispiel 1

<b>Aspekte des Bereichs Unterricht/Klasse</b>
Respektierung durch die Schülerinnen und Schüler
Eigene erzieherische Sicherheit (Wertevermittlung, Disziplin usw.)
Eigene fachdidaktische und methodische Sicherheit
Eigener pädagogischer Handlungsspielraum
Erfolge bei der Vermittlung von Sachkompetenzen bei SchülerInnen und Schülern
Erfolge bei der Vermittlung von Werthaltungen, Sozial- und Selbstkompetenzen
Lernbereitschaft und Lerndisziplin der Schülerinnen und Schüler
Rahmenbedingungen für die individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern

# Aspekte der Zufriedenheit – Beispiel 2

## Aspekte des Bereichs Unterstützung durch spezialisierte Dienste

Therapeutische Dienste (Logopädie, Psychomotorik)

Fachperson(en) innerhalb der Schule: Schulsozialarbeit / -sozialdienst

Spezialisierte Dienste ausserhalb der Schule: Berufs- und Studienberatung

Fachperson(en) innerhalb der Schule: Schulische Heilpädagogik

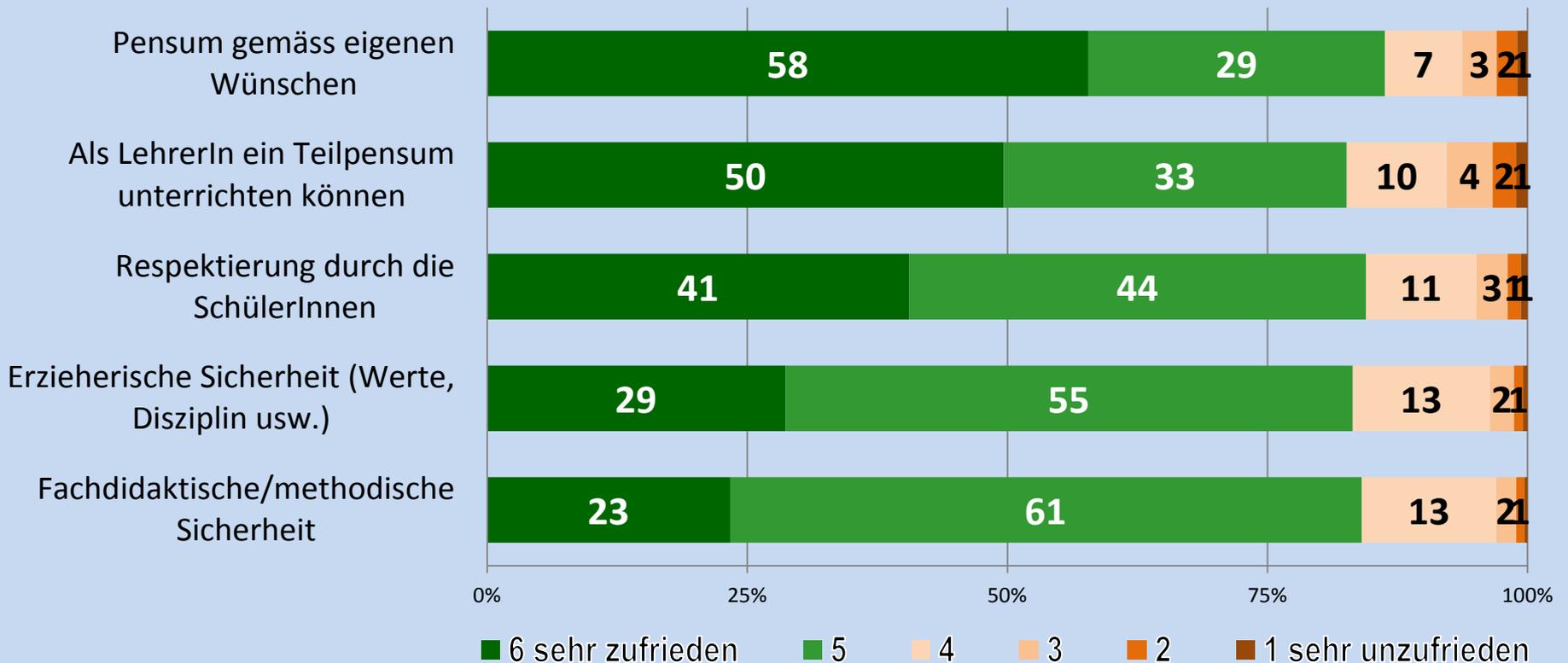
Case Management Berufsbildung CM BB

Spezialisierte Dienste ausserhalb der Schule: Schulpsychologischer Dienst

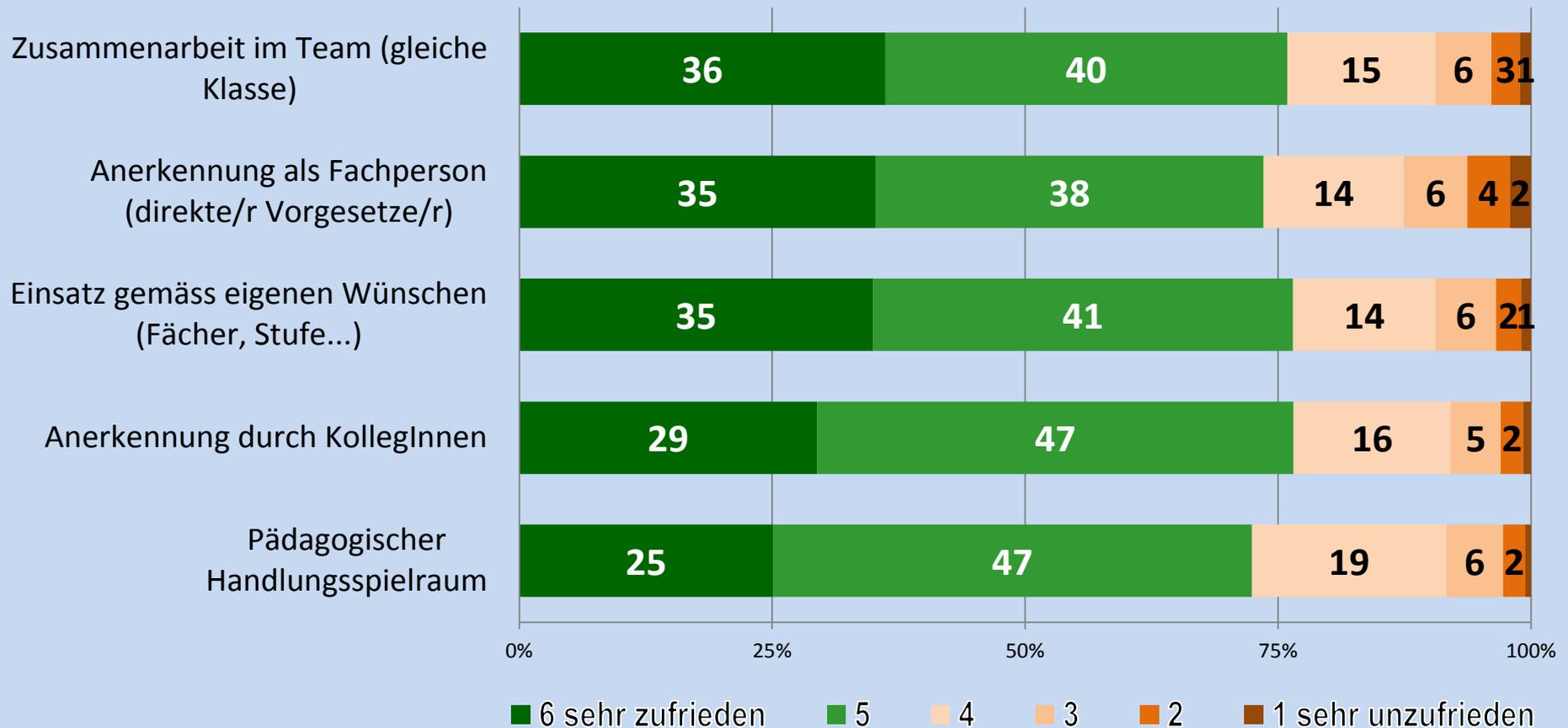
# Konstrukt «Berufszufriedenheit»

	Unterricht / Klasse	7.1%	<b>Gesamtzufriedenheit</b>
	Kolleginnen und Kollegen	7.1%	
	Schulleitung	7.1%	
	Behörde	7.1%	
	Schulische Reformen	7.1%	
	Support schulische Dienste	7.1%	
	Eltern	7.1%	
	Öffentlichkeit	7.1%	
	Kantonaler Verband	7.1%	
	Balance Arbeit/Erholung	7.1%	
	Ausstattung des Arbeitsplatzes	7.1%	
	Pensum und Vertrag	7.1%	
	Weiterbildung	7.1%	
	Lohn und Lohnentwicklung	7.1%	

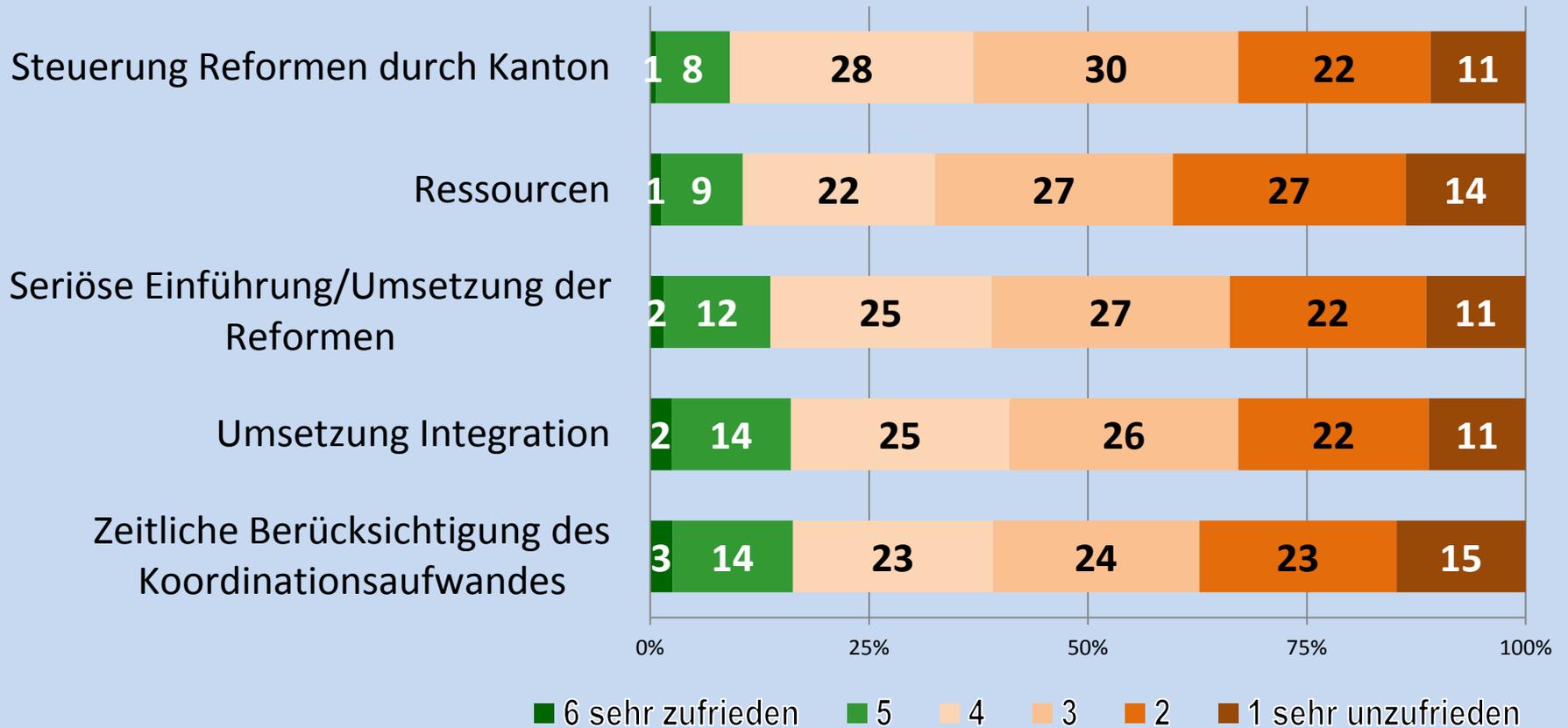
# Was höchste Zufriedenheit generiert



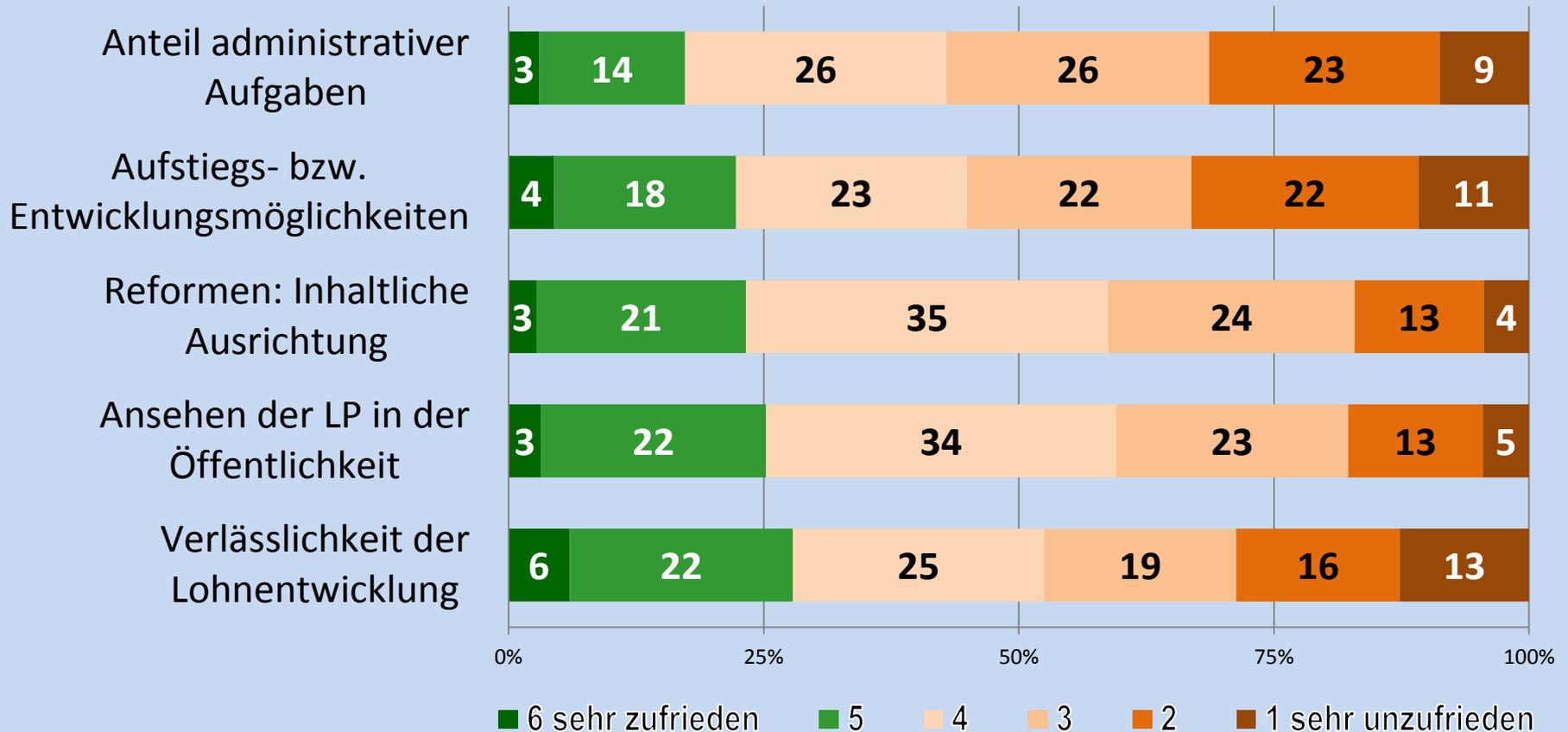
# Was höchste Zufriedenheit generiert [2]



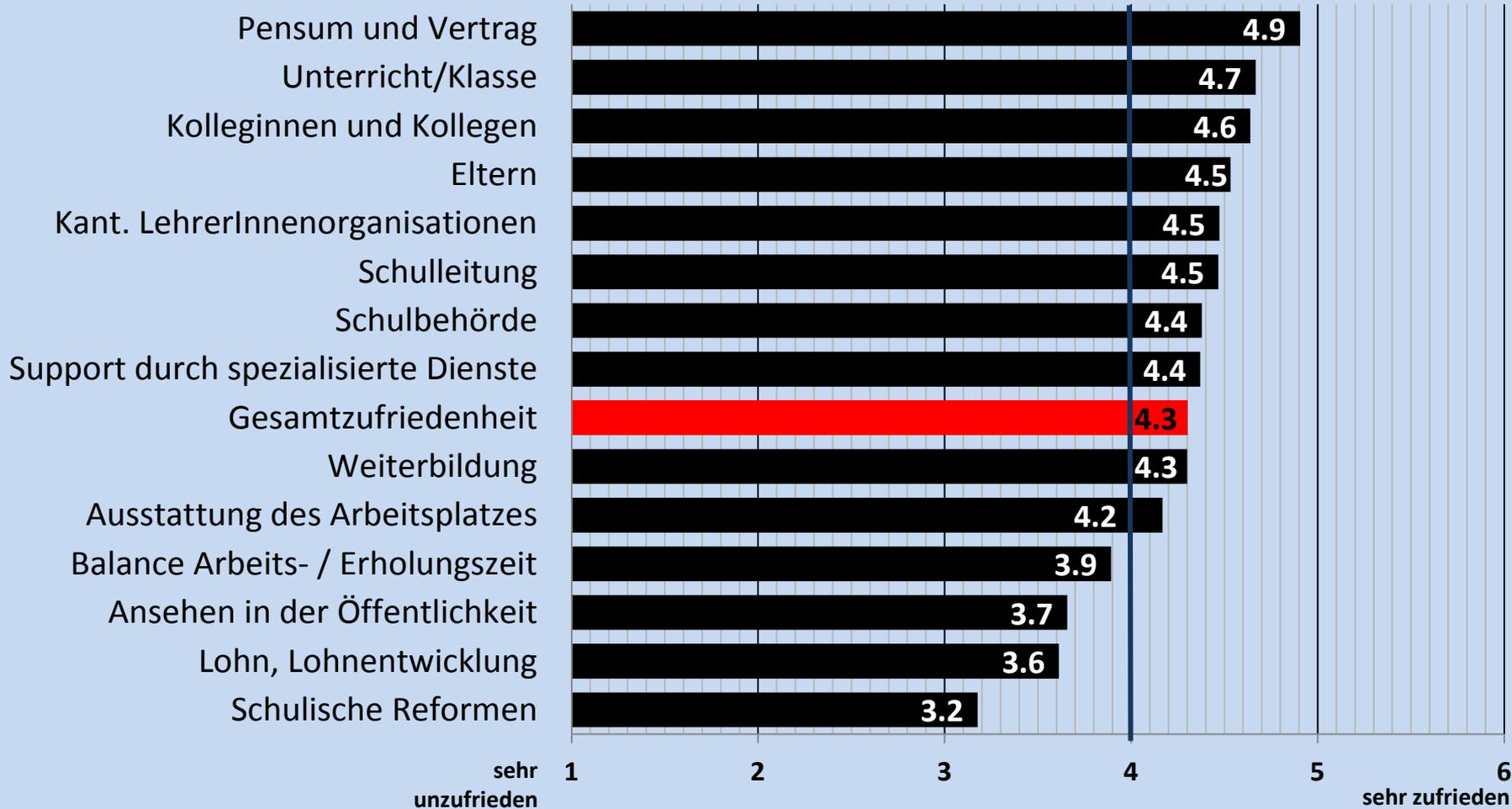
# Was höchste Unzufriedenheit generiert



# Was höchste Unzufriedenheit generiert [2]



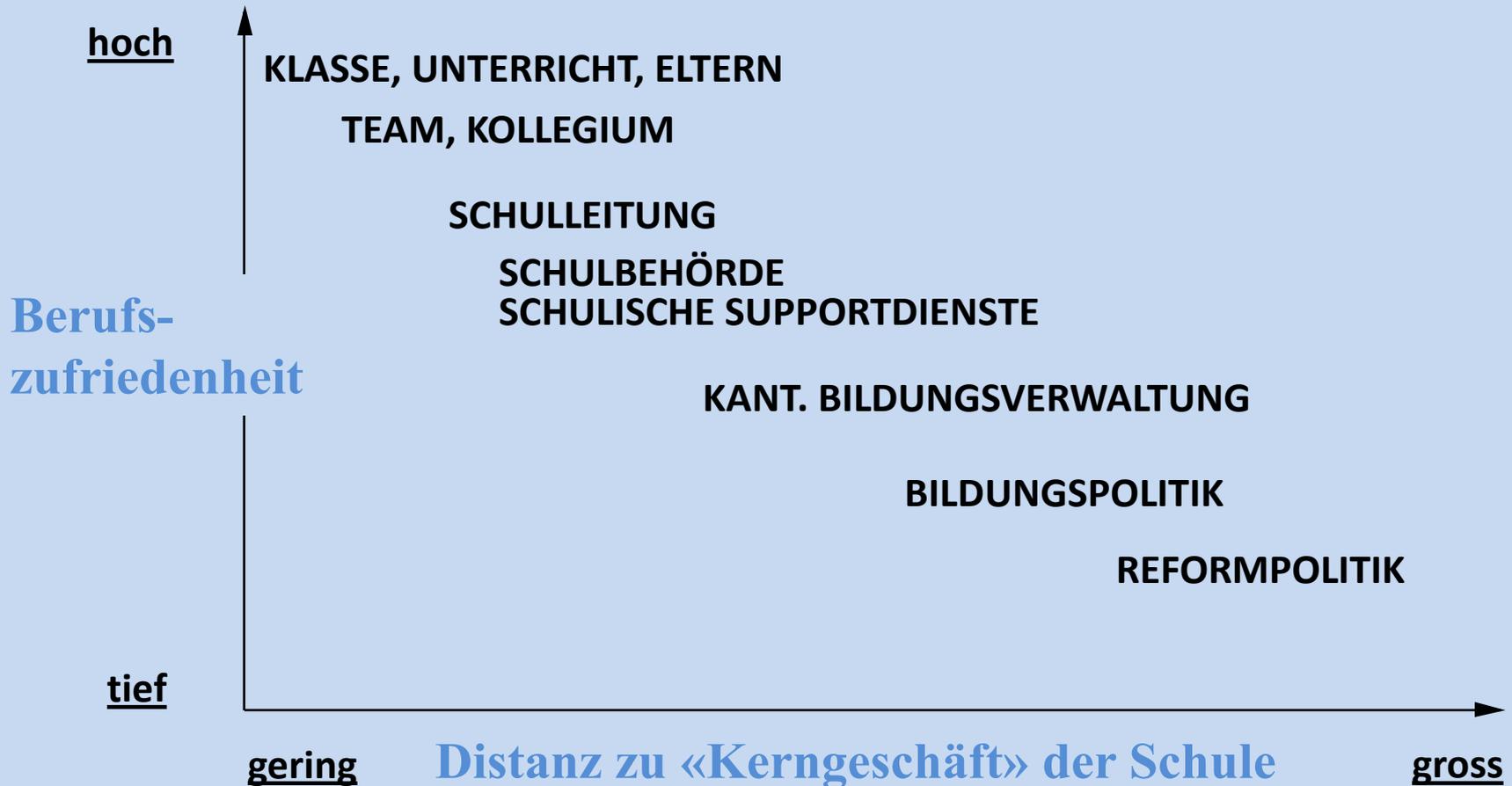
# Ergebnisübersicht Bereiche («Faktoren»)



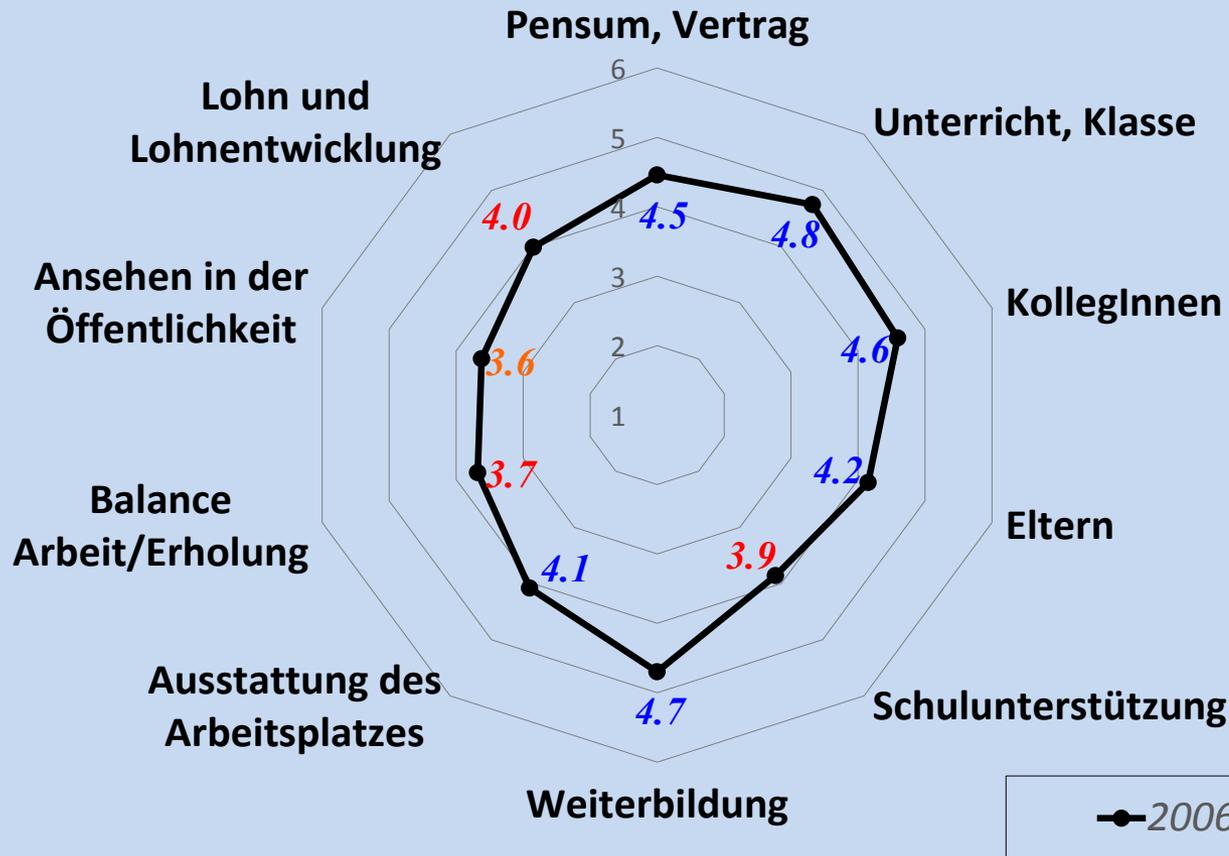
# Zufriedenheit mit der Schulleitung ( $\bar{x} = 4.5$ )

Mittelwert	Anzahl	in %	
6	293	2.2	} 38.1%
5.0 - 5.9	4'791	35.9	
4.0 - 4.9	4'602	34.5	
3.0 - 3.9	2'287	17.1	} 27.4%
2.0 - 2.9	985	7.4	
1.0 - 1.9	392	2.9	
	<b>13'350</b>	100.0	

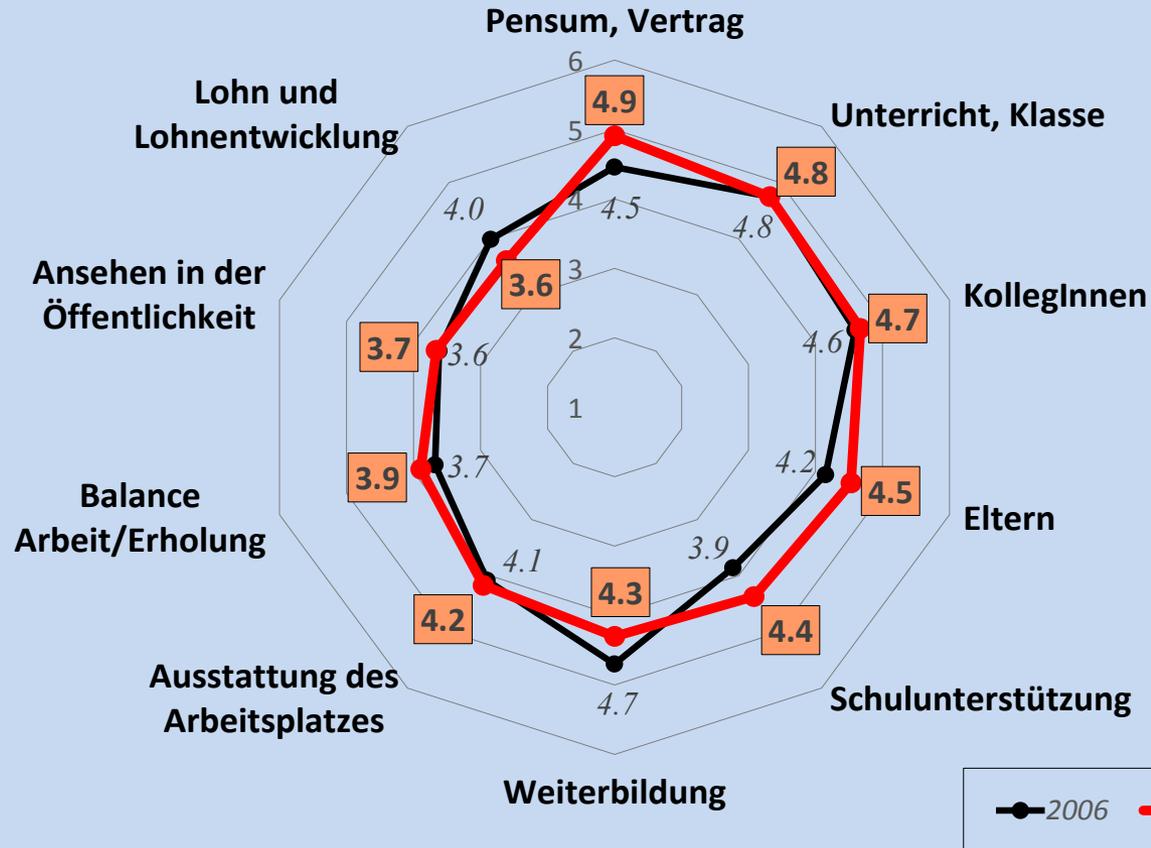
# Entfremdung der Bildungsakteure?



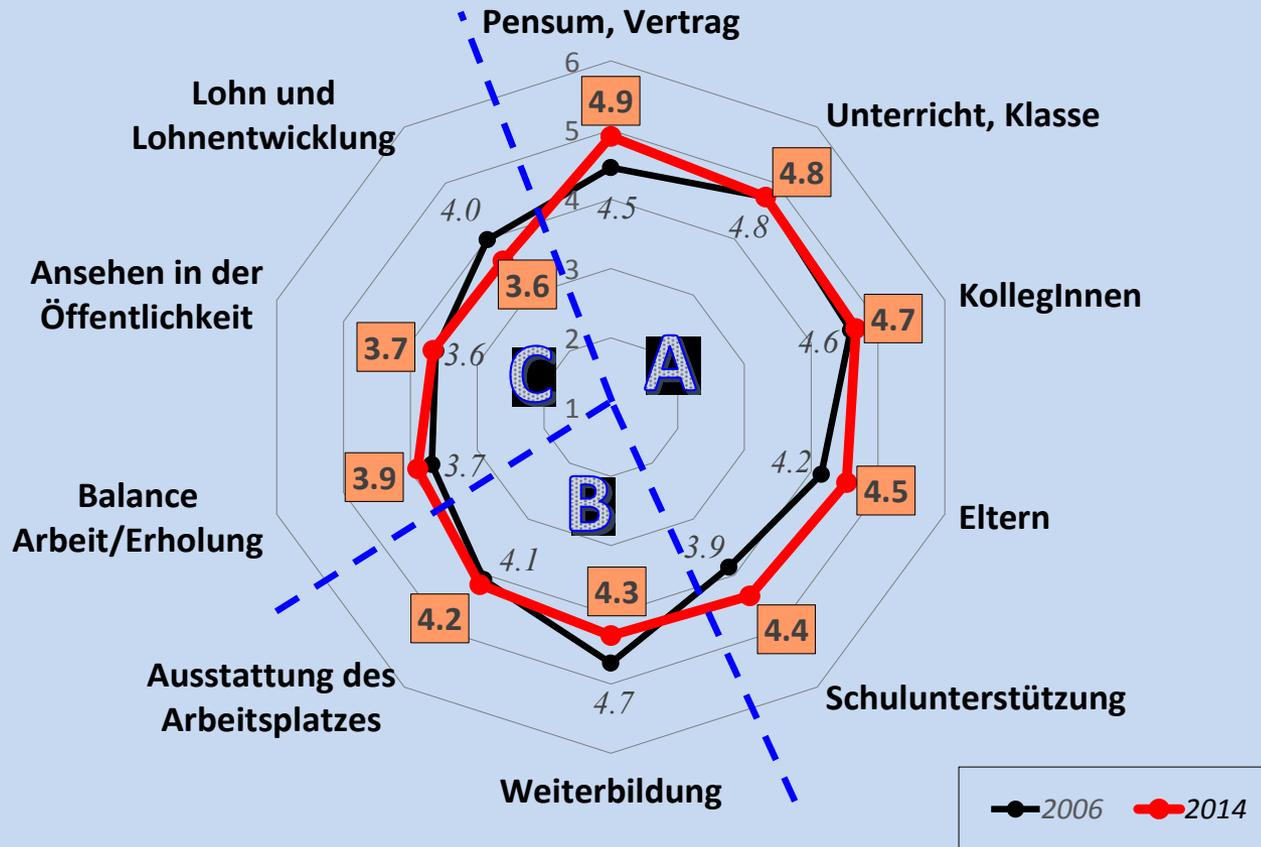
# Vergleich 2006 - 2014



# Vergleich 2006 - 2014

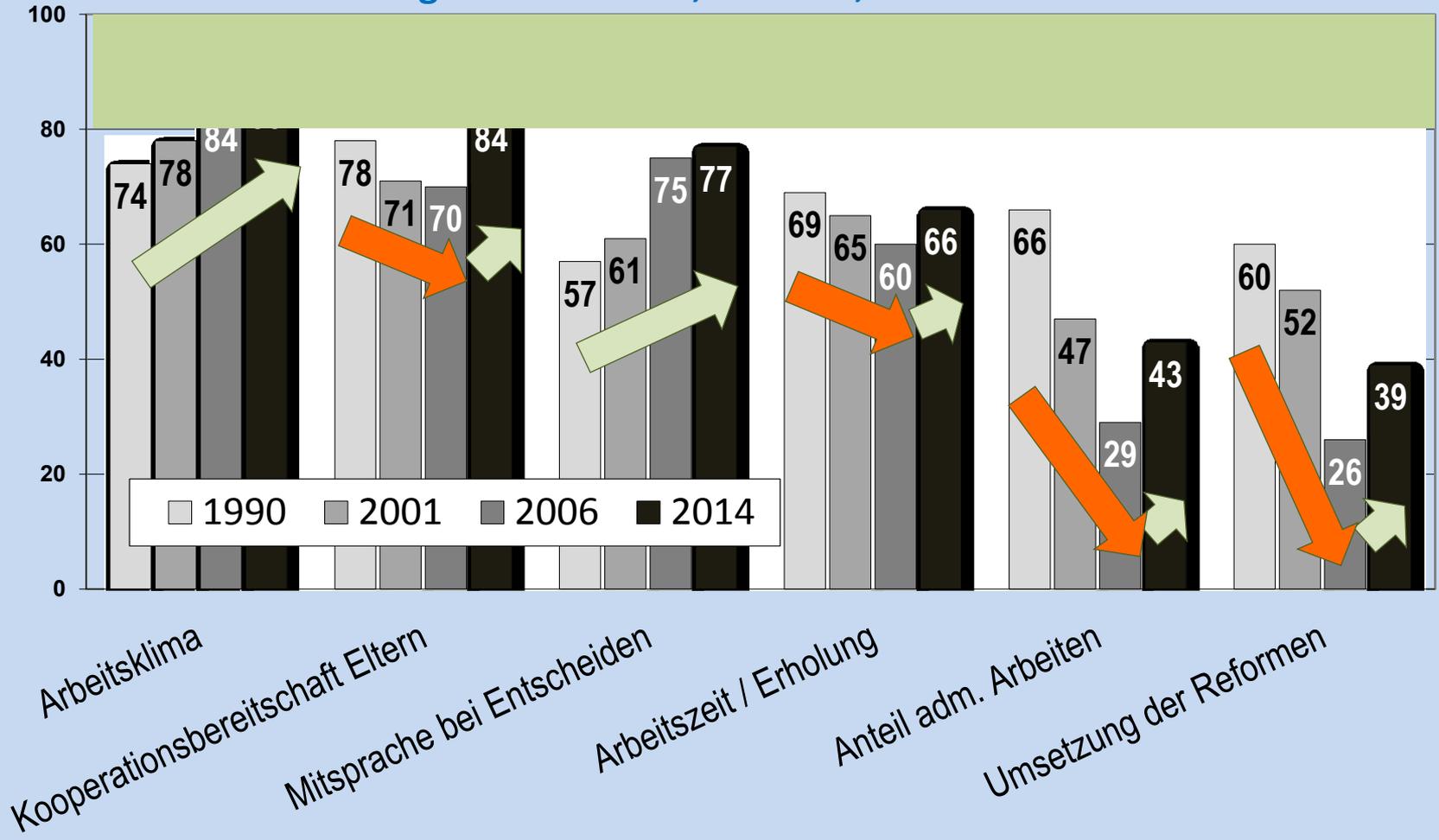


# Vergleich 2006 - 2014



# Langzeitvergleich 1990-2001-2006-2014

Anteil der Befragten mit Wert 4, 5 oder 6; in %



# Wiederwahl des Lehrberufs

Zustimmende (in Prozent alle LP)		heute wieder LehrerIn werden	dem Sohn/der Tochter, dem Patenkind u.a. empfehlen, LehrerIn zu werden
<b>Alle Befragten</b>		<b>82.4</b>	<b>74.6</b>
Geschlecht	weiblich	85.1	77.0
	männlich	75.6	68.4
Dienstalter	0-10	90.4	82.8
	11-20	84.5	77.9
	über 20 Jahre	76.2	67.5
Pensum	unter 50%	85.6	79.7
	50-74%	82.8	76.0
	75-94%	82.4	74.0
	95% und mehr	81.0	72.3
Schulstufe/-typ	Kindergarten	89.6	85.0
	Berufsfachschule	87.7	81.4
	Gymnasium	86.4	76.6
	Primarschule Regelklasse / Kleinklasse	82.3 / 79.8	73.3 / 74.0
	Schulische Heilpädagogik	81.1	75.1
	Sek I e / g	78.6 / 78.3	72.2 / 69.9

# Fazit – die Themen

- **Kerngeschäft Unterricht (→ SchülerInnen, Klasse, Eltern) fokussieren**
- **Quellen der Zufriedenheit bewahren**
- **Quellen der Unzufriedenheit /der Belastung ernstnehmen, eliminieren**
- **Vereinbarkeit von Aufgaben und Pensum**
- **Teilung von Aufgaben und Verantwortung**
- **Reformintervall, -tempo und –dichte**
- **Legitimation der Reformakteure**
- **Schulleitung**
- **Lohn, Lohnhöhe, Lohnstimmigkeit**

